

## HOLD 29. STUDIEPLAN, 1. semester, efterår 2022, mandag 17-21 og lørdag el. søndag 10.00-17.00

Der tages forbehold for ændringer.

Dato	Tema	Underviser	Litteratur – obligatorisk
<b>OKTOBER - TEMA: Udviklingspsykologi - Tilknytning</b>			
3.	Introduktion til uddannelsen, psykologiens udvikling og neuroaffektiv udviklingsteori	Karen	Hart, Susan & Schwartz, Rikke (2008): Fra interaktion til relation. Gyldendal Akademisk. S. Indledning s. 11-19 <b>primær</b>
8. lørdag	Introduktion til uddannelsen, psykologiens udvikling og neuroaffektiv udviklingsteori	Karen Bro	Hart, Susan (2012): Neuroaffektiv psykoterapi med voksne. s. 11-14 (kompendium) <b>primær</b> Marianne Bentzen: Den neuroaffektive billedbog, 2014, Reitzel. <b>primær</b> . Især 7-16 Marianne Bentzen: Den neuroaffektive billedbog 2, 2014, Reitzel. <b>primær</b> , Især kap. 5
10.	Tilknytningsteorier / Bowlby	Karen	Hart, Susan & Schwartz, Rikke (2008): Fra interaktion til relation. Gyldendal Akademisk. S. 69-106. <b>primær</b>
Uge 42			Efterårsferie
24.	Tilknytningsteorier / D.Stern ( Schore)	Karen	Hart, Susan & Schwartz, Rikke (2008): Fra interaktion til relation. Gyldendal Akademisk. S. 109-166 Stern <b>primær</b> + evt. 166-219 Shore.
<b>NOVEMBER - TEMA: Udviklingspsykologi - Tilknytning</b>			
7.	Kropsligt arbejde med centrale begreber	Lea Bentsen	Oplevelsesorienteret
12. lørdag	Indre barn-arbejde	Karen Bro	Oplevelsesorienteret
21.	Kropsbevidsthed	Line Münster-Schwendsen	Ulla Rung Weeke: At danse med nervesystemet. (2018) Introduktion s. 24-28. Nervesystem s. 71-91 Bindevæv s. 91-96
28.	Kropsbevidsthed	Münster-Schwendsen	

<b>DECEMBER - TEMA: Udviklingspsykologi - Krop og psykomotorik</b>			
3. lørdag	Psykomotorik/kropsdynamisk udviklingsteori	Bo Bromberg	Hvid, Tove (1990): Kroppens fortællinger. Modtryk s. 1-190
5.	Psykomotorik/kropsdynamisk udviklingsteori	Bo Bromberg	
12.	Opsamling på tilknytning	Karen Bro	
19.	Afslutning og evaluering	Karen Bro	Film og (kompendium) Martensen-Larsen (1990): Forstå dit ophav. Borgen
<p><b>BIOGRAFI 0-7 år</b> Den narrative del (4- 6 sider (a 2000 enheder))            Din selvbiografi 0-7 år sendes digitalt (gemmes mere sikkert på drevet) til alle <u>den 2. januar 2020</u> og medbringes i én papirkopi til Karen Bro (evt. én papirkopi til din terapeut.)            Biografien skal indeholde: beskrivelse af din mor og far og din tilknytning til dem. Deres baggrund kan beskrives. Dine relationer til søskende, bedsteforældre og andre i dine nære omgivelser. Desuden beskrivelse af dine fysiske og sociale omgivelser. Hvad er din(e) første erindring(er)? Hvilke oplevelser havde du i disse år? Hvordan var det at være DIG? Fremlægges i jan.</p> <p>Selvagens: Du reflekterer efterfølgende over din historie set i lyset af den læste litteratur. 1-1/2 side. Fremlægges i februar.</p>			
<b>JANUAR - TEMA: Udviklingspsykologi - Biografi</b>			
9.	Opsamling ud fra det neuroaffektive + Biografi gennemgang Biografi gennemgang	Karen Bro Karen Bro	Teoretisk vinkel til selvagens
14. lørdag	Biografi gennemgang	Karen Bro	
16.			
24.	Biografi gennemgang	Karen Bro	

<b>FEBRUAR - TEMA: Kommunikation – GRUPPEPROCES - Typologi – gennemgang af selvagens Selvagens med refleksion ind til Psykologisk udviklingsteori.</b>			
Opgaven: 2 A4 sider (a 2000 enheder) om din biografi set i lyset af mindst én af de gennemgåede forfatteres teorier om den tidlige barndoms indflydelse på personlighedens udvikling. (f.eks. J. Bowlby, D. Stern, Tove Hvid, Susan Hart/ Marianne Bentzen evt. Alice Miller, up-loades til fællesdrev og fremlægges.			
30. jan.	Typologi	Steen Bjørnlund	<b>MBTI – Typologi</b> (materiale udleveres)
4. lørdag.	Typologi	Steen Bjørnlund	
6.	Selvagens, selvglyde og selvudvikling	Heidi Frier	Nordentoft, F. (2003): Dybdepsykologi. Frydenlund kap. 2
	Vinterferie		
27.	Selvagens- Biografi sammenholdt med udviklingsteori	Karen Bro	På baggrund af 0-7 års biografi

Vi tager forbehold for ændringer