

HOLD 27. STUDIEPLAN, 1. semester, efterår 2020, torsdag 17-21 og lørdag el. søndag 10.00-17.00

Der tages forbehold for ændringer.

Dato	Tema	Underviser	Litteratur – obligatorisk
3. lørdag	Introduktion til uddannelsen, psykologiens udvikling og neuroaffektiv udviklingsteori	Karen Bro Heidi Frier	Hart, Susan (2012): Neuroaffektiv psykoterapi med voksne. s. 11-14 (kompendium) primær Marianne Bentzen: Den neuroaffektive billedbog, 2014, Reitzel. primær . Især 7-16 Marianne Bentzen: Den neuroaffektive billedbog 2, 2014, Reitzel. primær , Især kap. 5
8.	Introduktion til uddannelsen, psykologiens udvikling og neuroaffektiv udviklingsteori	Karen	Hart, Susan & Schwartz, Rikke (2008): Fra interaktion til relation. Gyldendal Akademisk. S. Indledning s. 11-19 primær
Uge 42			Efterårsferie
22.	Tilknytningsteorier / Bowlby	Karen	Hart, Susan & Schwartz, Rikke (2008): Fra interaktion til relation. Gyldendal Akademisk. S. 69-106. primær
29.	Tilknytningsteorier / D.Stern (Schore)	Karen	Hart, Susan & Schwartz, Rikke (2008): Fra interaktion til relation. Gyldendal Akademisk. S. 109-166 Stern primær + evt. 166-219 Shore.
01. søndag	Indre barn-arbejde	Karen Bro	Oplevelsesorienteret
5.	Det falske og sande selv (Schore's skambegreb)	Penelope Vinding	Miller, Alice (2008): Det selvudslettende barn. Munksgaard
12.	Opsamling – tilknytning mm.	Karen Bro	
26.	Psykomotorik/kropsdynamisk udviklingsteori	Bo Bromberg	Hvid, Tove (1990): Kroppens fortællinger. Modtryk s. 1-190
28. lørdag	Psykomotorik/kropsdynamisk udviklingsteori	Bo Bromberg	
3.	Kropsbevidsthed	Line Mûnster-S	Ulla Rung Weeke: At danse med nervesystemet. (2018) Introduktion s. 24-28. Nervesystem s. 71-91 Bindevæv s. 91-96

10.	Kropsbevidsthed	Line Mûnster-S	
17.	Familiemûnstre/systemisk forståelse. Afslutning og evaluering	Karen Bro	Film og (kompendium)
7.	Opsamling ud fra det neuroaffektive + Biografi gennemgang		Valg af primær teoretisk vinkel til selvagens
14.	Biografi gennemgang		
17. sôn	Biografi gennemgang		
21.	Biografi gennemgang		
04.	Typologi	Steen Bjørnlund	MBTI – Typologi (materiale udleveres)
7. sôn	Typologi	Steen Bjørnlund	
11.	Selvagens, selvglæde og selvudvikling	Heidi Frier	Nordentoft, F. (2003): Dybdepsykologi. Frydenlund kap. 2
18.	Læseferie/studiegruppe	Ingen lærer	
25.	Selvagens- Biografi sammenholdt med udviklingsteori	Karen Bro	På baggrund af 0-7 års biografi

Selvagens med refleksion ind til Psykologisk udviklingsteori.

Opgaven: 2 A4 sider (a 2000 enheder) om din biografi set i lyset af mindst én af de gennemgåede forfatteres teorier om den tidlige barndoms indflydelse på personlighedens udvikling. (f.eks. J. Bowlby, D. Stern, Tove Hvid, Susan Hart/ Marianne Bentzen evt. Alice Miller, up-loades til fællesdrev og fremlægges.